

Resultados encuesta a profesores

CONVENCIONES

- *C*: corresponde al número que identifica cada característica en el modelo.
- *IN*: corresponde a la letra que identifica al indicador en el modelo.
- *CRITERIO*: hace referencia al componente del indicador que quiere evaluar el ítem.

FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

C	IN	N°	PREGUNTA				
1	d	1	Conozco y entiendo la Misión de la UIS				
CRITERIO			RESPUESTA				
COMPRENSIÓN			Muy bien	Bien ✓	Regular	Mal	Muy mal
			5	4 ✓	3	2	1
POBLACIÓN:			30	DESVIACIÓN STD.:			0.63

C	IN	N°	PREGUNTA				
1	d	2	Describe en pocas palabras la Misión de la UIS				
CRITERIO			RESPUESTA				
CONOCIMIENTO			Tienen una idea clara de la misión	43,3%			
			Reconocen alguna premisa de la misión	36,7%			
			Suponen la misión pero no la describen	20,0%			
POBLACIÓN:			DESVIACIÓN STD.:				

C	IN	N°	PREGUNTA				
3	f	3	Conozco los propósitos, los lineamientos básicos del currículo, las estrategias de planeación y evaluación, y el sistema de aseguramiento de la calidad del programa de Química.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CONOCIMIENTO			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1
POBLACIÓN:			30	DESVIACIÓN STD.:			0.74

FACTOR 2. ESTUDIANTES

C	IN	N°	PREGUNTA				
5	e	4	Puedo orientar a familiares o amigos que aspiren ingresar al pregrado en Química porque conozco el procedimiento de ingreso establecido.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CONOCIMIENTO			Totalmente ✓	En alto grado	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5 ✓	4	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
6	c	5	La disponibilidad de profesores (planta y cátedra) permite atender el número de estudiantes admitidos al Programa.				
CRITERIO			RESPUESTA				
SUFICIENCIA			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
6	c	6	La disponibilidad de recursos académicos (bibliográficos, informáticos, campos de práctica, medios audiovisuales) permite atender el número de estudiantes admitidos al programa.				
CRITERIO			RESPUESTA				
SUFICIENCIA			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
6	c	7	La disponibilidad de recursos físicos (salones, laboratorios, pupitres, entre otros) permite atender el número de estudiantes admitidos al programa.				
CRITERIO			RESPUESTA				
SUFICIENCIA			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
9	d	8	La representación estudiantil en los órganos de dirección es efectiva.				
CRITERIO			RESPUESTA				
IMPACTO			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
9	e	9	El reglamento estudiantil de pregrado contempla las situaciones de la realidad académica de los estudiantes.				
CRITERIO			RESPUESTA				
PERTINENCIA			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
9	f	10	Las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación corresponden con el perfil profesional establecido en el programa.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CORRESPONDENCIA			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

FACTOR 3. PROFESORES

C	IN	N°	CRITERIO	PREGUNTA	RESPUESTA	
10	b	11	CONOCIMIENTO	¿Conoce las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección y vinculación de profesores?	SI	NO
					96.6%	3.4%

C	IN	N°	PREGUNTA				
10	c	12	Los procesos de selección y vinculación de profesores de planta y cátedra se realizan según los reglamentos establecidos.				
CRITERIO			RESPUESTA				
TRANSPARENCIA			Siempre ✓	Casi siempre	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5 ✓	4	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
11	d	13	La representación profesoral en los órganos de dirección es efectiva.				
CRITERIO			RESPUESTA				
IMPACTO			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
11	e	14	El reglamento del profesor contempla las situaciones de la realidad académica de los profesores.				
CRITERIO			RESPUESTA				
PERTINENCIA			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
11	e	15	El reglamento del profesor se aplica:				
CRITERIO			RESPUESTA				
APLICACIÓN			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4 ✓	3	2	1

CRITERIO	RESPUESTA
Si su respuesta no es siempre, argumente su respuesta	50,0% se aplica 39,3% hay aspectos que no incluye el reglamento o que no se aplica adecuadamente 10,7% no se tiene conocimiento de su aplicación o no se aplica

C	IN	N°	PREGUNTA			
11	f	16	Los criterios para la evaluación docente permite valorar el que hacer del profesor.			
CRITERIO		RESPUESTA				
PERTINENCIA		Completamente	En alto grado	Parcialmente ✓	Muy poco	Nada
		5	4	3 ✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA			
11	f	17	La forma en que se realiza la evaluación docente garantiza que dicho proceso sea efectivo.			
CRITERIO		RESPUESTA				
EFECTIVIDAD		Totalmente	En gran parte	Parcialmente ✓	Muy poco	Nada
		5	4	3 ✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA			
12	g	18	La cantidad de profesores de planta al servicio del programa es			
CRITERIO		RESPUESTA				
SUFICIENCIA		Numerosa	Suficiente ✓	Limitada	Insuficiente	Escasa
		5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA			
12	g	19	El tiempo dedicado por los profesores a la docencia es suficiente			
CRITERIO		RESPUESTA				
SUFICIENCIA		Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
		5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA			
13, 32	e, c y d	20	Las acciones orientadas al desarrollo integral (CEDEDUIS, CAPRUIS, otros) de los profesores han enriquecido la calidad del programa			
CRITERIO		RESPUESTA				
IMPACTO		Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
		5	4 ✓	3	2	1
CRITERIO		RESPUESTA				
¿Cómo y por qué?		CEDEDUIS ofrece mejoramiento de la calidad de nuestro servicio docente CAPRUIS es un servicio de bienestar de calidad Los demás entes ofrecen bienestar pero son subsidiados por los mismos docentes y administrativos No hay claridad en la oferta de bienestar para docentes Los servicios no son completos, CEDEDUIS se quedó en lo teórico y aún no se aplican las herramientas				

C	IN	N°	PREGUNTA		
14	b	22	Indique por favor los congresos, seminarios, simposios y talleres nacionales e internacionales de carácter académico en los que ha participado en los últimos 5 años.		
CRITERIO		RESPUESTA			
Se traduce a 4.5: se Cumple en alto grado. Existe un alto porcentaje de docentes que asisten habitualmente a estas actividades académicas.		10%	No ha asistido a ningún congreso o seminario		
		17%	Ha asistido a un evento académico		
		52%	Ha asistido entre 1 y 5 eventos académicos		
		21%	Más de 5 eventos académicos		

C	IN	N°	PREGUNTA		
14	e	23	¿En qué asociaciones nacionales e internacionales de carácter académico o profesional ha participado usted en los últimos 5 años?		
CRITERIO		RESPUESTA			
Se traduce a 4: se cumple en alto grado. El 75% de los docentes pertenecen a alguna asociación.		24,1%	No pertenece a alguna asociación		
		34,5%	Pertenece a una asociación		
		41,4%	Pertenece a más de una asociación		

C	IN	N°	PREGUNTA			
14	f	24	¿Qué tanto ha influido en la calidad del Programa la interacción de los profesores con las comunidades académicas?			
CRITERIO		RESPUESTA				
CALIDAD		Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
		5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
15	c	25	La aplicación de los estímulos contemplados en el reglamento del profesor y en el estatuto del investigador han enriquecido la calidad del programa				
CRITERIO			RESPUESTA				
APLICACIÓN			Completamente	En alto grado	Parcialmente ✓	Muy poco	Nada
			5	4	3 ✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
17	C	26	Me parece que la evaluación de la producción académica que se hace en la universidad es:				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Excelente	Buena	Regular ✓	Deficiente	Mala
			5	4	3 ✓	2	1

FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

C	IN	N°	PREGUNTA				
20	d	27	El Plan de Estudios incentiva la interacción entre profesores y estudiantes de diferentes disciplinas				
CRITERIO			RESPUESTA				
INTERDISCIPLINARIEDAD			Completamente	En alto grado	Parcialmente ✓	Muy poco	Nada
			5	4	3 ✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
21	e	28	¿Que tanto incide en la calidad del programa las relaciones de cooperación académica que existen con las distintas instancias académicas y científicas del ámbito nacional e internacional?				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
22	e	29	Las metodologías de enseñanza aprendizaje utilizadas en el programa enriquecen la calidad del mismo				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
24	a	30	Los trabajos y las actividades programadas en las diferentes asignaturas del Plan de Estudios corresponden con el perfil del Químico UIS.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CORRESPONDENCIA			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
24	d	31	La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes del programa corresponde con los indicadores de logro definidos para el mismo.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA		REPUESTA	
25	c	32	He participado en alguna actividad donde se definan metas académicas para el programa.		SI	NO
CRITERIO			PARTICIPACIÓN			
					82.1%	17.9%

C	IN	N°	PREGUNTA				
25	e	33	La incidencia de los procesos de autoevaluación (reforma académica, acreditación, otros) sobre la calidad del programa es:				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Muy alta	Alta ✓	Media	Baja	Muy baja
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
29	e	34	Utilizo los libros, las revistas o las bases de datos de las bibliotecas para el desarrollo de mis actividades académicas				
CRITERIO			RESPUESTA				
UTILIZACIÓN			Siempre ✓	Casi siempre	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5 ✓	4	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
29	f	35	La calidad del servicio de préstamo y consulta de la Biblioteca es				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Excelente	Buena ✓	Regular	Deficiente	Mala
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
29	f	36	¿Por qué?				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			25,0%	Es buena pero presenta dificultades de acceso			
			39,3%	La biblioteca brinda acceso virtual a sus bases de datos y es posible descargar artículos con facilidad.			
			21,4%	La biblioteca tiene un excelente servicio de préstamo.			
			10,7%	Es buena pero no suficientemente actualizada			
			3,6%	La atención de los empleados de préstamo es deficiente (empleado público que cree que le está haciendo un favor al usuario).			

C	IN	N°	PREGUNTA				
29	f	37	La disponibilidad del servicio de Biblioteca es				
CRITERIO			RESPUESTA				
DISPONIBILIDAD			Excelente	Buena ✓	Regular	Deficiente	Mala
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
29	f	37	¿Por qué?				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			53,6%	Hay disponibilidad y la atención y horarios son adecuados.			
			17,9%	El horario de atención no es suficiente, se debería extender.			
			10,7%	El servicio es bueno pero la infraestructura física no es adecuada.			
			10,7%	Hay inconvenientes en cantidad de recursos bibliográficos.			

C	IN	N°	PREGUNTA				
30	c	38	Utilizo los recursos informáticos institucionales:				
CRITERIO			RESPUESTA				
UTILIZACIÓN			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
30	d	39	Los recursos informáticos institucionales se mantienen actualizados frente al avance tecnológico existente en el medio.				
CRITERIO			RESPUESTA				
ACTUALIZACIÓN			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
30	d	40	Los recursos informáticos y de comunicación del programa son suficientes para atender las necesidades de los estudiantes y profesores que requieren de éstos.				
CRITERIO			RESPUESTA				
UTILIZACIÓN			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
30	e	41	Accedo fácil y oportunamente a los recursos informáticos del CENTIC y del programa				
CRITERIO			RESPUESTA				
OPORTUNO			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°
31	c	42

PREGUNTA

C	IN	N°	PREGUNTA				
35	c	52	Las directivas del programa lideran a la comunidad y la orientan para lograr el continuo mejoramiento y posicionamiento del mismo.				
CRITERIO			RESPUESTA				
LIDERAZGO Y ORIENTACIÓN			Totalmente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
35	d	53	Los mecanismos de participación establecidos para la definición de metas del programa son efectivos (claustro, comités, representaciones profesoriales, etc.)				
CRITERIO			RESPUESTA				
PARTICIPACIÓN			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
35	e	54	Los <i>Consejos de Escuela, de Facultad y Académico, y los comités del programa</i> cumplen con su función en la gestión del programa.				
CRITERIO			RESPUESTA				
EFICACIA			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	CRITERIO	PREGUNTA	RESPUESTA	
36	c	55	VERACIDAD Y TRANSPARENCIA	La información que se publica en la página WEB y en las carteleras sobre el programa es verídica y completa.	SI 82.1%	NO 17.9%

C	IN	N°	CRITERIO	PREGUNTA	RESPUESTA	
37	b	56	IMPACTO	¿Ha participado en algún proyecto o programa de extensión?	SI: 42.9%	NO: 57.1%

C	IN	N°	PREGUNTA				
40	f	57	Las aulas de clase, los laboratorios, las bibliotecas, las salas de informática, los espacios físicos, las oficinas de los profesores, las oficinas administrativas cumplen con las condiciones de diseño (iluminación, ventilación).				
CRITERIO			RESPUESTA				
DISEÑO			Completamente	En alto grado	Parcialmente ✓	Muy poco	Nada
			5	4	3 ✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
40	f	58	Las aulas de clase, los laboratorios, las bibliotecas, las salas de informática, los espacios físicos, las oficinas de los profesores, las oficinas administrativas tienen la capacidad suficiente para atender el número de estudiantes y personal profesional que lo requiere.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CAPACIDAD			Completamente	En alto grado	Parcialmente ✓	Muy poco	Nada
			5	4	3 ✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
40	f	59	Las aulas de clase, los laboratorios, las bibliotecas, las salas de informática, los espacios físicos, las oficinas de los profesores, las oficinas administrativas cumplen con las condiciones de seguridad e higiene necesarias para desarrollar actividades propias de los estudiantes y personal profesional (técnicos, laboratoristas, auxiliares).				
CRITERIO			RESPUESTA				
SEGURIDAD E HIGIENE			Completamente	En alto grado	Parcialmente ✓	Muy poco	Nada
			5	4	3 ✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
40	f	60	La accesibilidad en las aulas de clase, los laboratorios, las bibliotecas, las salas de informática, los espacios físicos, las oficinas de los profesores, las oficinas administrativas satisface las necesidades de quienes las utilizan.				
CRITERIO			RESPUESTA				
ACCESIBILIDAD			Completamente	En alto grado	Parcialmente ✓	Muy poco	Nada
			5	4	3 ✓	2	1