

Resultados encuesta a estudiantes

CONVENCIONES

- *C*: corresponde al número que identifica cada característica en el modelo.
- *IN*: corresponde a la letra que identifica al indicador en el modelo.
- *CRITERIO*: hace referencia al componente del indicador que quiere evaluar el ítem.

FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

C	IN	N°	PREGUNTA				
1	d	1	Conozco y entiendo la Misión de la UIS.				
CRITERIO			RESPUESTA				
COMPRESIÓN			Muy bien	Bien✓	Regular	Mal	Muy mal
			5	4✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
1	d	2	Describe en pocas palabras la Misión de la UIS.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CONOCIMIENTO			Tiene una idea clara de la misión	23%			
			Reconoce alguna premisa de la misión	23%			
			Supone la misión pero no la puede expresar	55%			

C	IN	N°	PREGUNTA				
3	f	3	Conozco los propósitos, los lineamientos básicos del currículo, las estrategias de planeación y evaluación, y el sistema de aseguramiento de la calidad del programa de Química.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CONOCIMIENTO			Completamente	En alto grado	Parcialmente✓	Muy poco	Nada
			5	4	3✓	2	1

FACTOR 2. ESTUDIANTES

C	IN	N°	PREGUNTA				
5	e	4	Puedo orientar a familiares o amigos que aspiren a ingresar al programa de Química porque conozco el procedimiento de ingreso establecido.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CONOCIMIENTO			Totalmente✓	En alto grado	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5✓	4	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
6	c	5	La disponibilidad de profesores (planta y cátedra) permite atender el número de estudiantes admitidos al Programa.				
CRITERIO			RESPUESTA				
SUFICIENCIA			Completamente	En alto grado✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
6	c	6	La disponibilidad de recursos académicos (bibliográficos, informáticos, campos de práctica, medios audiovisuales) permite atender el número de estudiantes admitidos al programa.				
CRITERIO			RESPUESTA				
SUFICIENCIA			Completamente	En alto grado	Parcialmente✓	Muy poco	Nada
			5	4	3✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
6	c	7	La disponibilidad de recursos físicos (salones, laboratorios, pupitres, entre otros) permite atender el número de estudiantes admitidos al programa.				
CRITERIO			RESPUESTA				
SUFICIENCIA			Completamente	En alto grado	Parcialmente✓	Muy poco	Nada
			5	4	3✓	2	1

C	IN	N°	CRITERIO	PREGUNTA	RESPUESTA	
8	b	8	PARTICIPACIÓN	¿Ha participado en algún proyecto y/o grupo de investigación?	SI	NO
					42,5%	57,5%

C	IN	N°	CRITERIO	PREGUNTA	RESPUESTA	
8,32	b	9	PARTICIPACIÓN	¿Ha participado en algún tipo de actividad artística o deportiva?	SI	NO
					60,2%	39,8%

C	IN	N°	CRITERIO	PREGUNTA	RESPUESTA	
8	b	10	PARTICIPACIÓN	¿Ha participado en algún semillero o en un centro de estudio?	SI	NO
					27,4%	72,6%

ANÁLISIS I Participación estudiantil en las actividades de formación integral

Participan en una actividad:	37,84%
Participan en dos actividades:	25,87%
Participan en las tres actividades mencionadas:	13,51%
No participa en ninguna actividad:	26,25%

C	IN	N°	PREGUNTA				
8	c	11	La institución y el programa dan la oportunidad de participar en actividades académicas (diferentes a las clases), culturales, deportivas y sociales.				
CRITERIO			RESPUESTA				
FORMACIÓN INTEGRAL			Siempre	Casi siempre✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
8	c	12	Las estrategias para incentivar la participación de estudiantes en actividades académicas (diferentes a las clases), culturales, deportivas y sociales son:				
CRITERIO			RESPUESTA				
FORMACIÓN INTEGRAL			Excelentes	Buenas	Regulares✓	Deficientes	Malas
			5	4	3✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
8	d	13	La calidad de las actividades artísticas, culturales y deportivas, en las cuales he participado es:				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Excelente	Buena ✓	Regular	Deficiente	Mala
			5	4✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
8	d	14	La calidad de las actividades académicas y de investigación diferentes a las clases en las cuales he participado es:				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Excelente	Buena ✓	Regular	Deficiente	Mala
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
8,32	d, c	15	Las actividades diferentes a las clases, en las cuales he participado, contribuyen a mi formación profesional, personal y ciudadana.				
CRITERIO			RESPUESTA				
FORMACIÓN INTEGRAL			Completamente	En alto grado✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
9	d	16	La representación estudiantil en los órganos de dirección es efectiva.				
CRITERIO			RESPUESTA				
IMPACTO			Completamente	En alto grado	Parcialmente✓	Muy poco	Nada
			5	4	3✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
9	e	17	El reglamento estudiantil de pregrado contempla las situaciones de la realidad académica de los estudiantes.				
CRITERIO			RESPUESTA				
PERTINENCIA			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
9	f	18	Las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación corresponden con el perfil profesional establecido en el programa.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CORRESPONDENCIA			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

FACTOR 3. PROFESORES

C	IN	N°	PREGUNTA				
11	f	19	Los criterios para la evaluación docente permiten valorar el qué hacer del profesor.				
CRITERIO			RESPUESTA				
PERTINENCIA			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
11	f	20	La forma en que se realiza la evaluación docente garantiza que dicho proceso sea efectivo.				
CRITERIO			RESPUESTA				
EFECTIVIDAD			Totalmente	En gran parte	Parcialmente ✓	Muy poco	Nada
			5	4	3 ✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
12	f	21	La calidad académica de los profesores del programa es:				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Excelente ✓	Buena	Regular	Deficiente	Mala
			5 ✓	4	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
12	f	22	La calidad pedagógica de los profesores del programa es:				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Excelente	Buena ✓	Regular	Deficiente	Mala
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
12	g	23	La cantidad de profesores de planta al servicio del programa es:				
CRITERIO			RESPUESTA				
SUFICIENCIA			Numerosa	Suficiente ✓	Limitada	Insuficiente	Escasa
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
14	g	24	La calidad del programa se ha visto enriquecida por la interacción con las distintas comunidades académicas del ámbito nacional e internacional.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
16	c	25	Utilizo los materiales de apoyo elaborados por mis profesores (guías, talleres, manuales, etc.)				
CRITERIO			RESPUESTA				
UTILIZACIÓN			Siempre ✓	Casi siempre	Algunas veces	Pocas veces	nunca
			5 ✓	4	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
16	g	26	Los materiales de apoyo elaborados por los profesores facilitan el aprendizaje de la temática.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD, EFICACIA, PERTINENCIA			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	nunca
			5	4✓	3	2	1

FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

C	IN	N°	PREGUNTA				
20	d	27	El Plan de Estudios incentiva la interacción entre profesores y estudiantes de diferentes disciplinas				
CRITERIO			RESPUESTA				
INTERDISCIPLINARIEDAD			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4✓	3	2	1

C	IN	N°	CRITERIO	PREGUNTA		RESPUESTA	
21	e	28	CONOCIMIENTO	He tenido oportunidad de conocer una o varias experiencias de cooperación entre el programa y otras instituciones nacionales o internacionales: proyectos conjuntos, intercambios, pasantías, visitas, prácticas, etc.		SI	NO
						38,6%	61,4%

C	IN	N°	PREGUNTA				
21	e	29	La calidad de mi formación se ha visto mejorada por la interacción que el programa tiene con otras instituciones nacionales o internacionales.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Completamente	En alto grado	Parcialmente ✓	Muy poco	Nada
			5	4	3 ✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
22	d	30	Las metodologías de enseñanza-aprendizaje en las diferentes asignaturas tienen en cuenta el número de estudiantes que las cursan.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CORRESPONDENCIA			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
22	e	31	Las metodologías de enseñanza aprendizaje utilizadas en el programa enriquecen la calidad del mismo.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
23	d	32	Conozco de antemano los criterios que el profesor utiliza para evaluar mi aprendizaje.				
CRITERIO			RESPUESTA				
TRANSPARENCIA			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	nunca
			5	4✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
23	d	33	Recibo oportunamente los resultados de las evaluaciones y puedo dialogar con los profesores al respecto.				
CRITERIO			RESPUESTA				
TRANSPARENCIA			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	nunca
			5	4✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
23	d	34	Mi aprendizaje ha sido evaluado de la misma forma que el de mis compañeros.				
CRITERIO			RESPUESTA				
EQUIDAD			Siempre ✓	Casi siempre	Algunas veces	Pocas veces	nunca
			5 ✓	4	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
24	a	35	Los trabajos y las actividades programadas en las diferentes asignaturas corresponden con el perfil de un Químico.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CORRESPONDENCIA			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
24	c	36	Las orientaciones que mis profesores dan para la realización de los trabajos y las tareas de las asignaturas				
CRITERIO			RESPUESTA				
CLARIDAD			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	CRITERIO	PREGUNTA	RESPUESTA	
25	c	37	PARTICIPACIÓN	He participado en alguna actividad donde se definan metas académicas para el programa	SI	NO
					27,8%	72,2%

C	IN	N°	PREGUNTA				
25	e	38	La incidencia de los procesos de autoevaluación (reforma académica, acreditación, otros) sobre la calidad del programa es:				
CRITERIO			RESPUESTA				
INCIDENCIA			Muy alta	Alta ✓	Media	Baja	Muy baja
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
26	e	39	Las estrategias de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa promueven el desarrollo de mis capacidades para investigar.				
CRITERIO			RESPUESTA				
INCIDENCIA			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
29	e	40	Utilizo los libros, las revistas o las bases de datos de las bibliotecas para el desarrollo de mis actividades académicas.				
CRITERIO			RESPUESTA				
UTILIZACIÓN			Siempre ✓	Casi siempre	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5 ✓	4	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
29	f	41	La calidad del servicio de préstamo y consulta de la Biblioteca es				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Excelente	Buena ✓	Regular	Deficiente	Mala
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
29	f	42	¿Por qué?				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			38% Tiene un concepto favorable y califican satisfactoriamente el sistema de búsqueda, el horario, la atención y la amplitud de la oferta bibliográfica.				
			39% Tiene un concepto favorable del servicio pero enfatizan en que la calidad insuficiente de libros afecta la calidad del servicio.				

18%	Consideran que no es bueno el servicio debido a deficiencias en el acceso a los recursos (horarios restringidos, baja cobertura wi-fi, acceso a la plataforma limitado.
5%	Consideran que no es bueno el servicio debido a la mala atención del personal.
5%	Consideran que no es bueno al servicio debido a la desactualización del material bibliográfico.
1%	Consideren que no es bueno el servicio debido a deficiencias en los espacios físicos de la biblioteca.

C	IN	N°	PREGUNTA				
29	f	43	La disponibilidad del servicio de Biblioteca es				
CRITERIO			RESPUESTA				
DISPONIBILIDAD			Excelente	Buena ✓	Regular	Deficiente	Mala
			5	4 ✓	3	2	1
29	f	44	¿Por qué?				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Evalúan satisfactoriamente la atención del personal.				5%
			Tiene un horario de atención adecuado.				26%
			Se debería ampliar el horario de atención.				9%
			El espacio físico no es suficiente, sobre todo en época de evaluaciones.				6%
			Se debería mejorar el acceso al sistema virtual de la biblioteca.				2%

C	IN	N°	PREGUNTA				
30	c	45	Utilizo los recursos informáticos institucionales disponibles para desarrollar las tareas, trabajos y consultas de las asignaturas que curso.				
CRITERIO			RESPUESTA				
UTILIZACIÓN			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
30	d	46	Los recursos informáticos institucionales se mantienen actualizados frente al avance tecnológico existente en el medio.				
CRITERIO			RESPUESTA				
ACTUALIZACIÓN			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
30	d	47	Los recursos informáticos y de comunicación del programa son suficientes para atender las necesidades de los estudiantes que requieren de éstos.				
CRITERIO			RESPUESTA				
SUFICIENCIA			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
30	e	48	Los recursos informáticos que me brinda la institución son accesibles				
CRITERIO			RESPUESTA				
OPORTUNO			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
31	c	49	Los laboratorios, talleres, campos de práctica están debidamente dotados para la realización de los trabajos y actividades correspondientes				
CRITERIO			RESPUESTA				
UTILIZACIÓN			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
31	c	50	Los laboratorios, talleres, campos de práctica y ayudas audiovisuales existentes se utilizan				
CRITERIO			RESPUESTA				
UTILIZACIÓN			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4 ✓	3	2	1

FACTOR 5. BIENESTAR INSTITUCIONAL

C	IN	N°	CRITERIO	PREGUNTA	RESPUESTA	
32	c	51	PARTICIPACIÓN	He participado en algún programa de apoyo al rendimiento académico (PAMRA, MIDAS)	SI 55,9%	NO 44,1%

C	IN	N°	PREGUNTA				
32	c	52	Los programas para mejorar el rendimiento académico, en los cuales he participado, me han aportado para desarrollar mis competencias para aprender por mí mismo y en colaboración con otros.				
CRITERIO			RESPUESTA				
EFICACIA			Completamente	En alto grado	Parcialmente ✓	Muy poco	Nada
			5	4	3 ✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
32	c	53	El programa PIVU facilitó mi adaptación a la vida universitaria.				
CRITERIO			RESPUESTA				
EFICACIA			Completamente	En alto grado	Parcialmente ✓	Muy poco	Nada
			5	4	3 ✓	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
32	d	54	Los programas, los servicios y las actividades de bienestar que la universidad ofrece contribuyen a mantener un ambiente institucional propicio para el logro de las metas de mi programa académico.				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Completamente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

FACTOR 6. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

C	IN	N°	PREGUNTA				
33	f	55	Los procesos administrativos del Programa se realizan en forma eficiente y oportuna.				
CRITERIO			RESPUESTA				
EFICIENCIA Y EFICACIA			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
34	e	56	Puedo comunicarme fácilmente con directivos, profesores y representantes estudiantes.				
CRITERIO			RESPUESTA				
EFICACIA			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
35	c	57	Las directivas lideran a la comunidad académica para lograr el mejoramiento del Programa				
CRITERIO			RESPUESTA				
LIDERAZGO Y ORIENTACIÓN			Totalmente	En alto grado ✓	Parcialmente	Muy poco	Nada
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	PREGUNTA				
35	e	58	Los Consejos de Escuela, de Facultad y Académico, y los comités del programa resuelven de manera oportuna los problemas académicos que son de su competencia.				
CRITERIO			RESPUESTA				
EFICACIA			Siempre	Casi siempre ✓	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
			5	4 ✓	3	2	1

C	IN	N°	CRITERIO	PREGUNTA	RESPUESTA	
36	c	59	VERACIDAD Y TRANSPARENCIA	La información que se publica en la página WEB y en las carteleras sobre el programa es verídica y completa.	SI 83,1%	NO 16,9%

FACTOR 8. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

C	IN	N°	PREGUNTA				
40	f	60	Las características de la planta física (tamaño, iluminación, ventilación, acceso, condiciones de seguridad e higiene) son:				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Excelentes	Buenas ✓	Regulares	Deficientes	Malas
			5	4 ✓	3	2	1
40	f	61	¿Por qué?				
CRITERIO			RESPUESTA				
CALIDAD			Abierta				