

TOTAL

1

Anexo C
Modelo de Autoevaluación
Programa de Química

FACTORES			
FACTOR	Peso	Valor	Juicio
1. Misión y Proyecto Institucional	13,4%	4,11	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
2. Estudiantes	13,9%	4,21	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
3. Profesores	14,3%	4,00	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
4. Procesos académicos	13,5%	4,20	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
5. Bienestar institucional	9,3%	3,33	SE CUMPLE ACEPTABLEMENTE
6. Organización, administración y gestión	12,2%	3,93	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
7. Graduados e impacto sobre el medio	9,1%	3,80	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
8. Recursos físicos y financieros	14,3%	4,01	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
TOTAL PROGRAMA	100%	3,98	SE CUMPLE EN ALTO GRADO

FACTOR 1

Característica 1. Misión Institucional					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
La institución tiene una misión claramente formulada; ésta corresponde a la naturaleza de la institución y es de dominio público. Dicha misión se expresa en los objetivos, en los procesos académicos y administrativos y en los logros de cada programa. En ella se explicita el compromiso institucional con la calidad y con los referentes universales de la educación superior.			25,0%	4,53	SE CUMPLE PLENAMENTE
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos institucionales, en los que se expresa la misión de la institución.	25,0%	5	A. documental	Documentos	5
b) Existencia y utilización de medios para difundir la misión institucional.	25,0%	5	A. documental	Documentos	5
c) Correspondencia entre el contenido de la misión y los objetivos del programa académico.	25,0%	4	Taller	Directivos, profesores y estudiantes	4
d) Porcentaje de directivos, profesores, personal administrativo y estudiantes que entienden el sentido de la misión.	25,0%	4,125	Encuesta	Directivos	4,5
				Profesores	4
				Estudiantes	4
				Personal administrativo	4

Característica 2. Proyecto Institucional					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
El proyecto institucional orienta el proceso educativo, la administración y la gestión de los programas y sirve como referencia fundamental en los procesos de toma de decisiones sobre la gestión del currículo, de la docencia, de la investigación, de la internacionalización, de la extensión o proyección social y del bienestar institucional.			25,0%	4,25	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia y aplicación de políticas institucionales para orientar las acciones y decisiones del programa académico en las funciones sustantivas y áreas estratégicas de la institución.	50,0%	4	A. documental	Documentos	4
b) Existencia y aplicación de criterios y orientaciones definidos para adelantar los procesos de autoevaluación y autorregulación de los programas académicos	50,0%	4,5	A. documental	Documentos	4,5

FACTOR 1

CARACTERÍSTICA 3. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA					
Descripción		Peso	Valor	Juicio	
El programa ha definido un proyecto educativo coherente con el proyecto institucional, en el cual se señalan los propósitos, los lineamientos básicos del currículo, estrategias de planeación y evaluación, y el sistema de aseguramiento de la calidad. Dicho proyecto es de dominio público.		25,0%	4,03	SE CUMPLE EN ALTO GRADO	
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de un proyecto educativo del programa según lineamientos institucionales.	20,0%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
b) Existencia de propósitos del programa dentro del proyecto educativo.	20,0%	5	A. documental	Documentos	5
c) Existencia de lineamientos básicos del currículo del programa dentro del proyecto educativo.	10,0%	5	A. documental	Documentos	5
d) Existencia de estrategias de planeación y evaluación para el programa, así como sistema de aseguramiento de la calidad dentro del proyecto educativo.	20,0%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
e) Correspondencia del proyecto educativo del programa con el proyecto institucional.	10,0%	4	Taller	Directivos, profesores y estudiantes	4
f) Conocimiento del proyecto educativo del programa por parte de directivos, profesores y estudiantes.	20,0%	3,7	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
				Estudiantes	3

Característica 4. Relevancia Académica y Pertinencia Social del Programa					
Descripción		Peso	Valor	Juicio	
El programa es relevante académicamente y responde a necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales.		25,0%	3,61	SE CUMPLE EN ALTO GRADO	
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de evidencias documentales de la reflexión y el análisis sobre las tendencias y líneas de desarrollo de la disciplina o profesión a nivel local, regional, nacional e internacional.	26,1%	4	A. documental	Documentos	4
b) Relación del número y el tipo de actividades curriculares con las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales.	26,1%	4	A. documental	Documentos	4
c) Existencia de estudios y/o proyectos formulados o en desarrollo, que propendan por la modernización, actualización y pertinencia del currículo.	26,1%	2,5	A. documental	Documentos	2,5
d) Apreciación sustentada de empleadores sobre la relevancia académica y pertinencia social del programa, y sobre el reconocimiento de sus graduados.	8,7%	4	Entrevista	Empleadores	4
e) Apreciación de los graduados sobre la calidad de la formación recibida en el programa.	13,0%	4	Entrevista	Graduados	4

Característica 5. Mecanismos de ingreso					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
Teniendo en cuenta las especificidades y exigencias del programa académico, la institución aplica mecanismos universales y equitativos de ingreso de estudiantes, que son conocidos por los aspirantes y que se basan en la selección por méritos y capacidades intelectuales, en el marco del proyecto institucional.			12,5%	4,68	SE CUMPLE PLENAMENTE
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de políticas y de reglamentación para la admisión de estudiantes.	30,0%	5	A. documental	Documentos	5
b) Existencia y aplicación de criterios de admisión basados en méritos y capacidades intelectuales.	15,0%	5	A. documental	Documentos	5
c) Existencia y utilización de mecanismos de difusión de las políticas y del reglamento para admisiones.	15,0%	5	A. documental	Documentos	5
d) Existencia y utilización de sistemas y mecanismos de evaluación de los procesos de admisión, y sobre la aplicación de los resultados de dicha evaluación.	30,0%	4	A. documental	Documentos	4
e) Conocimiento de los mecanismos de ingreso a la institución por parte de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo.	10,0%	4,75	Encuesta	Directivos	5
				Profesores	5
				Estudiantes	5
				Personal administrativo	4

Característica 6. Número y calidad de los estudiantes admitidos					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
El número y la calidad de los estudiantes que ingresa al programa son compatibles con las capacidades que tienen la institución y el programa para asegurar a los admitidos las condiciones necesarias para adelantar sus estudios hasta su culminación.			25,0%	3,97	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos que expresen las políticas institucionales para la definición del número de estudiantes que se admiten al programa.	33,3%	5	A. documental	Documentos	5
b) Perfil de Calidad de los estudiantes que ingresaron al programa en los últimos cuatro procesos de admisión.	33,3%	3,25	A. documental	Documentos	3,5
			Taller	Profesores primer	3
c) Apreciación de profesores y estudiantes del programa con respecto a la relación entre el número de admitidos, el profesorado y los recursos académicos y físicos disponibles.	33,4%	3,67	Encuesta	Profesores	4
				Estudiantes	3,33

Característica 7. Permanencia y deserción estudiantil					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
El programa ha definido sistemas de evaluación y seguimiento de la deserción y mecanismos para su control. El tiempo promedio de permanencia de los estudiantes en el programa es conciliable con la calidad que se propone alcanzar y con la eficacia y eficiencia institucionales.			12,5%	3,58	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Correspondencia entre la duración prevista para el programa, de acuerdo con su modalidad o metodología y plan de estudios, con la que realmente tiene lugar.	23,1%	4	A. documental	Documentos	4
b) Relación entre la tasa de deserción estudiantil acumulada y por período académico de las últimas cinco cohortes, y la eficacia y eficiencia del programa académico.	7,6%	3	A. documental	Base de datos	3
c) Existencia de estudios realizados por la institución y el programa para identificar y evaluar las causas de la deserción estudiantil.	23,1%	3	A. documental	Documentos	3
d) Existencia de proyectos que establezcan estrategias pedagógicas y actividades extracurriculares orientadas a optimizar las tasas de retención y de graduación de estudiantes, manteniendo la calidad académica del programa.	23,1%	4	A. documental	Documentos	4
e) Existencia de seguimiento y acompañamiento especial para los estudiantes que provienen de grupos en desventaja física, cultural, social o económica.	23,1%	3,5	A. documental	Documentos	3,5

Característica 8. Participación en actividades de formación integral					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
El programa promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, en proyectos de investigación, en grupos o centros de estudio, en actividades artísticas, deportivas y en otras de formación complementaria, en un ambiente académico propicio para la formación integral.			25,0%	4,17	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos en los que se expresan las políticas y estrategias definidas en materia de formación integral de los estudiantes del programa.	33,3%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
b) Participación de estudiantes en proyectos de investigación, grupos o centros de estudio, actividades artísticas y deportivas, y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que brinda la institución o el programa para contribuir a la formación integral de los alumnos.	33,3%	4,25	A. documental	Documentos	4
			Encuesta	Estudiantes	4,5

FACTOR 2

c) Apreciación de los estudiantes sobre los espacios y estrategias que ofrece el programa para la participación e iniciativa en proyectos de investigación, grupos o centros de estudio y demás actividades académicas, deportivas y culturales distintas de la docencia que contribuyan a su formación integral.	16,7%	3,5	Encuesta	Estudiantes	3,5
d) Apreciación de los estudiantes sobre la calidad de las actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas distintas de la docencia y sobre la contribución de éstas a su formación integral.	16,7%	4	Encuesta	Estudiantes	4

Característica 9. Reglamento estudiantil					
Descripción	Peso	Valor	Juicio		
La institución cuenta con un reglamento estudiantil, oficialmente aprobado y suficientemente divulgado, en el que se definen, entre otros aspectos, los deberes y derechos, el régimen disciplinario, el régimen de participación en los organismos de dirección y las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación en el programa.	25,0%	4,57	SE CUMPLE PLENAMENTE		
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos que contengan el reglamento estudiantil y mecanismos adecuados para su divulgación.	20,0%	5	A. documental	Documentos	5
b) Aplicación de normas sobre deberes y derechos, estímulos académicos y régimen disciplinario.	20,0%	5	A. documental	Documentos	5
c) Existencia y aplicación de mecanismos para la designación de representantes estudiantiles ante los órganos de dirección de la institución y del programa.	20,0%	5	A. documental	Documentos	5
d) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre el impacto de la participación de los representantes estudiantiles en los órganos de dirección de la institución y del programa.	10,0%	3,7	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
				Estudiantes	3
e) Apreciación de estudiantes y profesores del programa sobre la pertinencia del reglamento estudiantil.	20,0%	4	Encuesta	Estudiantes	4
f) Apreciación de profesores y estudiantes sobre la correspondencia entre las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación en el programa con la naturaleza del mismo.	10,0%	4	Encuesta	Profesores	4
				Estudiantes	4

Característica 10. Selección y vinculación de profesores					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
La institución ha definido criterios académicos claros para la selección y vinculación de profesores, que toman en cuenta la naturaleza académica del programa, y los aplica de forma transparente.			15,8%	4,45	SE CUMPLE EN ALTO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia y aplicación de políticas, normas y criterios académicos para la selección y la vinculación de sus profesores de planta y de cátedra.	54,5%	4	A. documental	Documentos	4
b) Conocimiento de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección y vinculación de sus profesores, por parte de directivos y profesores.	27,3%	5	Encuesta	Directivos	5
				Profesores	5
c) Apreciación de directivos y profesores sobre la aplicación transparente de los reglamentos para la selección y vinculación de profesores de planta y cátedra.	18,2%	5	Encuesta	Directivos	5
				Profesores	5

Característica 11. Estatuto profesoral					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
La institución ha expedido y aplica un estatuto profesoral inspirado en una cultura académica universalmente reconocida, que contiene entre otros, los siguientes aspectos: régimen de selección, vinculación, promoción, escalafón docente, retiro y demás situaciones administrativas; derechos, deberes, régimen de participación en los organismos de dirección, distinciones y estímulos; sistemas de evaluación de desempeño y régimen disciplinario.			15,8%	4,38	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia y aplicación de un reglamento profesoral que contenga: régimen de selección, vinculación, escalafón docente, ubicación, permanencia, promoción, retiro y demás situaciones administrativas; derechos, deberes, distinciones y estímulos; sistemas de evaluación de desempeño y régimen disciplinario.	24,0%	5	A. documental	Documentos	5
b) Existencia de mecanismos apropiados para la divulgación de la reglamentación profesoral.	24,0%	4	A. documental	Documentos	4
c) Existencia y aplicación de mecanismos para la designación de representantes profesorales ante los órganos de dirección de la institución y del programa.	24,0%	5	A. documental	Documentos	5
d) Apreciación de directivos y profesores sobre el impacto de la participación de los representantes profesorales en los órganos de dirección de la institución y del programa, en los últimos cinco años.	8,0%	4	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
e) Apreciación de directivos y profesores del programa sobre la pertinencia y aplicación del	8,0%	4	Encuesta	Directivos	4

reglamento profesoral.	0,0%	4	Encuesta	Profesores	4
f) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores.	12,0%	3,17	Encuesta	Directivos	3
				Profesores	3
				Estudiantes	3,5

Característica 12. Número, Dedicación y Nivel de Formación de los Profesores					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
En conformidad con la estructura organizativa de la institución y con las especificidades del programa, éste cuenta con el número de profesores con la dedicación y el nivel de formación requeridos para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión o proyección social, y con la capacidad para atender adecuadamente a los estudiantes.			15,8%	3,92	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Correspondencia entre el número de profesores, según vinculación, dedicación y nivel de formación, con los requerimientos para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación, extensión y administración.	16,7%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
b) Correspondencia entre el tiempo dedicado por los profesores del programa a la docencia, a la investigación, a la extensión, a las funciones administrativas, y a la tutoría académica individual a los estudiantes, con los propósitos del programa y la misión institucional.	16,7%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
c) Adecuación de la relación entre el número de estudiantes del programa y el número de profesores al servicio del mismo, en equivalentes a tiempo completo.	16,7%	4	A. documental	Documentos	4
d) Correspondencia de la formación del profesorado en lo disciplinar, pedagógico y para la investigación con los requerimientos del programa.	16,7%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
e) Existencia y utilización de sistemas y criterios para evaluar el número, la dedicación y el nivel de formación de los profesores del programa; periodicidad de esta evaluación; acciones adelantadas por la institución y el programa a partir de los resultados de las evaluaciones realizadas en esta materia en los últimos cinco años.	8,3%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
f) Apreciación de estudiantes del programa sobre la calidad de los profesores al servicio de éste.	8,3%	4,5	Encuesta	Estudiantes	4,5
g) Apreciación de profesores y estudiantes del programa sobre la suficiencia del número y la dedicación de los profesores al servicio de éste.	16,6%	4	Encuesta	Profesores	4
				Estudiantes	4

Característica 13. Desarrollo profesoral

Descripción			Peso	Valor	Juicio
En conformidad con los objetivos de la educación superior, de la institución y del programa, existen políticas y programas de desarrollo profesoral adecuadas a las necesidades y propósitos del programa, y en los que efectivamente participan los profesores del mismo.			7,9%	2,97	SE CUMPLE ACEPTABLE MENTE
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos institucionales que contengan políticas en materia de desarrollo integral del profesorado.	26,1%	2,5	A. documental	Documentos	2,5
b) Existencia de programas, estrategias y mecanismos institucionales para fomentar el desarrollo integral, la capacitación y la actualización profesional y pedagógica, de los profesores.	26,1%	2,5	A. documental	Documentos	2,5
c) Nivel de correspondencia entre las políticas y programas de desarrollo profesoral con las necesidades y propósitos del programa.	26,1%	3,25	A. documental	Documentos	2,5
			Taller	Profesores	4
d) Correlación entre el porcentaje de profesores del programa que ha participado en los últimos cinco años en programas de desarrollo profesoral o que ha recibido apoyo para la capacitación y actualización permanentes, y las necesidades y objetivos del programa.	13,0%	3,75	A. documental	Documentos	3,5
			Taller	Profesores	4
e) Apreciación de directivos y profesores del programa sobre el impacto que han tenido las acciones orientadas al desarrollo integral de los profesores, en el enriquecimiento de la calidad del programa.	8,7%	3,75	Encuesta	Directivos	3,5
				Profesores	4

Característica 14. Interacción con las comunidades académicas					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
Los profesores mantienen interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales. Estas interacciones son coherentes con los propósitos y las necesidades del programa.			15,8%	4,22	SE CUMPLE EN ALTO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de vínculos activos a nivel nacional e internacional que han propiciado la efectiva interacción académica de los profesores del programa.	33,3%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
b) Correlación entre la participación de los profesores del programa en congresos, seminarios, simposios y talleres nacionales e internacionales, de carácter académico, con los propósitos y naturaleza del programa.	16,7%	4,7	A. documental	Documentos	4,5
				Encuesta	Directivos
			Profesores		4,5
c) Concordancia entre el número de profesores visitantes o invitados que ha recibido el programa en los últimos cinco años, teniendo en cuenta objetivos, duración y resultados de su estadía o visita, con los propósitos y la naturaleza del programa.	11,1%	3,5	A. documental	Documentos	3,5

d) Participación de los profesores del programa en redes nacionales e internacionales de información*.	16,7%	4	Encuesta	Profesores	4
e) Participación activa de profesores en asociaciones nacionales e internacionales de carácter académico o profesional.	11,1%	4	Encuesta	Profesores	4
f) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la incidencia de la interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales en el enriquecimiento de la calidad del programa.	11,1%	4	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
				Estudiantes	4

* grupos de discusión sobre temas específicos, donde se comparten opiniones e información.

Característica 15. Estímulos a la docencia, la investigación y la extensión e internacionalización					
Descripción	Peso	Valor	Juicio		
La institución ha definido y aplica en el programa, con criterios académicos, un régimen de estímulos que reconoce efectivamente el ejercicio calificado de las funciones de investigación, creación artística, docencia, extensión o proyección social y cooperación internacional.	15,8%	3,90	SE CUMPLE EN ALTO GRADO		
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de políticas de reconocimiento y estímulo institucionales a los profesores por el ejercicio calificado de la investigación, de la docencia, de la extensión y de la cooperación internacional.	40,0%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
b) Aplicación de las políticas de reconocimiento y estímulo institucionales por el ejercicio calificado de la docencia, la investigación, la extensión y la cooperación internacional.	40,0%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
c) Apreciación de directivos y profesores del programa sobre el impacto que, para el enriquecimiento de la calidad del programa, ha tenido el régimen de estímulos al profesorado por el ejercicio calificado de la docencia, la investigación, la extensión y la cooperación internacional.	20,0%	3,5	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	3

Característica 16. Producción de material docente			
Descripción	Peso	Valor	Juicio

Los profesores al servicio del programa producen materiales para el desarrollo de las diversas actividades docentes, que se evalúan periódicamente con base en criterios y mecanismos académicos previamente definidos.			7,9%	3,51	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de un régimen de propiedad intelectual en la institución.	8,0%	5	A. documental	Documentos	5
b) Existencia y utilización de estrategias institucionales y del programa para promover y divulgar la producción de material de apoyo a la labor docente.	12,0%	2	A. documental	Documentos	2
c) Existencia y utilización de materiales de apoyo docente elaborados por los profesores del programa, en los últimos cinco años.	12,0%	4,25	A. documental	Documentos	3,5
			Encuesta	estudiantes	5
d) Participación de los profesores del programa en la elaboración de materiales de apoyo a la labor docente.	24,0%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
e) Existencia y utilización de sistemas e instrumentos institucionales para evaluar el material docente producido por los profesores.	12,0%	3	A. documental	Documentos	3
f) Evidencia de la calidad y pertinencia de los materiales de apoyo docente producidos por los profesores del programa en las evaluaciones realizadas por los pares.	24,0%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
g) Apreciación de los estudiantes del programa sobre la calidad, pertinencia y eficacia de los materiales de apoyo docente, producidos por los profesores del programa.	8,0%	4	Encuesta	Estudiantes	4

Característica 17. Remuneración por méritos					
La remuneración que reciben los profesores está de acuerdo con sus méritos académicos y profesionales y se ajusta a las políticas institucionales y a las disposiciones legales.			5,2%	3,67	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos institucionales que contengan políticas y reglamentaciones institucionales en materia de remuneración de los profesores de planta y cátedra.	33,3%	5	A. documental	Documentos	5
b) Nivel de correspondencia entre la remuneración que han de recibir los profesores de planta y cátedra según las normas legales e institucionales vigentes, sus méritos académicos y profesionales comprobados, y la que efectivamente reciben por sus servicios al programa.	33,3%	3	A. documental	Documentos	3
c) Apreciación de los profesores del programa sobre el sistema de evaluación de la producción académica.	33,4%	3	Encuesta	Profesores	3

Característica 18. Integralidad del Currículo					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
El currículo contribuye a la formación en valores, actitudes, aptitudes, conocimientos, métodos, principios de acción básicos y competencias comunicativas y profesionales, de acuerdo con el estado del arte de la disciplina, profesión, ocupación u oficio, y busca la formación integral del estudiante, en coherencia con la misión institucional y los propósitos del programa.			10,5%	4,33	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos que contengan las políticas y las estrategias institucionales en materia de formación integral.	15,0%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
b) Existencia de un sistema de créditos que responda a los lineamientos y al plan curricular establecido.	30,0%	5	A. documental	Documentos	5
c) Evidencias en el proyecto educativo del programa alrededor de la formación en valores, conocimientos, actitudes y prácticas, de acuerdo con el estado del arte de la disciplina o profesión.	15,0%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
d) Existencia de actividades distintas a la docencia y a la investigación, dedicadas al desarrollo de habilidades para el análisis de las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de problemas ligados al programa, a las cuales tienen	10,0%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
e) Existencia de criterios y mecanismos para el seguimiento y evaluación del desarrollo de las competencias definidas por el programa académico.	15,0%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
f) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la calidad e integralidad del currículo.	15,0%	4	Taller	Directivos, profesores y	4

Característica 19. Flexibilidad del currículo					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
El currículo es lo suficientemente flexible para mantenerse actualizado y pertinente, para ofrecer oportunidades que permitan a los estudiantes optar por otras experiencias de formación que correspondan con sus propios intereses, para ofrecer diversas estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación y para optimizar el tránsito de ellos por el programa y por la institución.			5,3%	3,95	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de políticas institucionales en materia de flexibilidad curricular.	13,6%	4	A.	Documentos	4
b) Existencia de diversas estrategias de enseñanza y aprendizaje en las asignaturas del programa.	13,6%	5	A. documental	Documentos	5
c) Movilidad estudiantil a través de convenios vigentes establecidos por la institución con otras instituciones nacionales e internacionales.	9,1%	4	A. documental	Documentos	4

FACTOR 4

d) Existencia de procesos y mecanismos para la actualización permanente del currículo, para la evaluación de su pertinencia y para la incorporación de los avances en la	27,4%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
e) Existencia de mecanismos que faciliten diversos estilos y ritmos de aprendizaje, y apoyo al trabajo independiente de los estudiantes del programa.	13,6%	4	A. documental	Documentos	4
f) Correspondencia de la flexibilidad curricular del programa con la de sus pares a nivel nacional e internacional.	9,1%	5	A. documental	Documentos	5
g) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la aplicación y eficacia de las políticas institucionales en materia de flexibilidad curricular y pedagógica.	13,6%	3	Taller	Directivos, profesores y estudiantes	3

Característica 20. Interdisciplinariedad					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
El programa reconoce y promueve la interdisciplinariedad y estimula la interacción de estudiantes y profesores de distintos programas y de otras áreas de conocimiento.			3,5%	3,75	SE CUMPLE EN ALTO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos que contengan las políticas y criterios institucionales en materia de interdisciplinariedad.	14,3%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
b) Existencia de espacios y actividades curriculares con carácter explícitamente	42,9%	3,5	A.	Documentos	3,5
c) Evidencias sobre tratamiento de problemas del contexto a través de enfoques interdisciplinarios por parte de profesores y estudiantes.	21,4%	4	A. documental	Documentos	4
d) Apreciación de profesores y estudiantes del programa sobre la pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad del programa para el enriquecimiento de la calidad del mismo.	21,4%	3,5	Encuesta	Profesores	3
				Estudiantes	4

Característica 21. Relaciones nacionales e internacionales del programa					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
Para la organización y actualización de su plan de estudios, el programa toma como referencia las tendencias, el estado del arte de la disciplina y los indicadores de calidad reconocidos por la comunidad académica nacional e internacional; estimula el contacto con miembros distinguidos de esas comunidades y promueve la cooperación con instituciones y programas en el país y en el exterior.			3,5%	4,58	SE CUMPLE PLENAMENTE
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos que contengan las políticas institucionales en materia de referentes académicos externos, nacionales e internacionales, para la revisión y actualización de planes de estudio.	25,0%	5	A. documental	Documentos	5
b) Evidencia de referentes académicos nacionales e internacionales que se han tomado para la revisión y actualización del currículo del programa.	25,0%	5	A. documental	Documentos	5

c) Existencia de convenios suscritos y actividades de cooperación académica desarrolladas por el programa con instituciones y programas de alta calidad, acreditados por entidades de reconocida legitimidad nacional e internacional.	25,0%	5	A. documental	Documentos	5
d) Existencia de Proyectos desarrollados en la institución como producto de la gestión realizada por directivos, profesores y estudiantes del programa, a través de su participación en actividades de cooperación académica gestionadas con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área del programa.	12,5%	3	A. documental	Documentos	3
e) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la incidencia de las relaciones de cooperación académica con distintas instancias del ámbito nacional e internacional en el enriquecimiento de la calidad del programa.	12,5%	3,67	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
				Estudiantes	3

Característica 22. Metodologías de enseñanza y aprendizaje					
Descripción	Peso	Valor	Juicio		
Los métodos pedagógicos empleados para el desarrollo de los contenidos del plan de estudios son coherentes con la naturaleza de los saberes, con las necesidades y los propósitos del programa y con el número de estudiantes que participa en cada actividad docente.	5,3%	4,00	SE CUMPLE EN ALTO GRADO		
Indicadores	Instrumento				
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos institucionales en los que se expliciten las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa por asignaturas.	14,2%	5	A. documental	Documentos	5
b) Existencia de criterios y estrategias de seguimiento por parte del profesor al trabajo que realizan los estudiantes en las distintas actividades académicas con acompañamiento del profesor y de estudio independiente.	28,6%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
c) Grado de concordancia de los métodos de enseñanza-aprendizaje empleados para el desarrollo de los contenidos del plan de estudios del programa, con la naturaleza de los saberes y con las necesidades y propósitos del programa.	14,3%	4	Taller	Profesores	4
d) Apreciación de los estudiantes del programa sobre la correspondencia entre las metodologías de enseñanza aprendizaje que se emplean en el programa con el número de estudiantes y el desarrollo de los contenidos del plan de estudios.	14,3%	4	Encuesta	Estudiantes	4
e) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la incidencia de las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se emplean en el programa, en el enriquecimiento de la calidad de éste.	28,6%	4	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
				Estudiantes	4

Característica 23. Sistema de evaluación de estudiantes					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
El sistema de evaluación de estudiantes de la institución y el programa incluye políticas y reglas claras, universales y equitativas de evaluación, y las aplica y evalúa teniendo en cuenta la naturaleza de las distintas actividades académicas.			5,3%	4,22	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de criterios, políticas y reglamentaciones institucionales en materia de evaluación académica de los estudiantes y divulgación de la misma.	33,3%	5	A. documental	Documentos	5
b) Existencia de criterios y procedimientos institucionales para la revisión y evaluación de los sistemas de evaluación académica de los estudiantes.	33,3%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
c) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la correspondencia entre las formas de evaluación académica de los estudiantes con la naturaleza del programa y los métodos pedagógicos empleados para desarrollarlo.	16,7%	4	Taller	Directivos, profesores y estudiantes	4
d) Apreciación de los estudiantes acerca de la transparencia y equidad con que se aplica el sistema de evaluación académica.	16,7%	4,33	Encuesta	Estudiantes	4,33

Característica 24. Trabajos de los estudiantes					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
Los trabajos realizados por los estudiantes en las diferentes etapas del plan de estudios favorecen el logro de los propósitos del programa y el desarrollo de competencias, según las exigencias de calidad de la comunidad			5,3%	4,38	SE CUMPLE EN ALTO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Grado de correspondencia entre el tipo de trabajos y actividades realizadas por los estudiantes con los propósitos del programa.	25,0%	4,5	A.	Documentos	5
			Encuesta	Profesores	4
				Estudiantes	4
b) Reconocimiento por parte de la comunidad académica nacional o internacional a los trabajos realizados por estudiantes del programa en los últimos cinco años que lo han	25,0%	5	A. documental	Documentos	5
c) Apreciación de estudiantes sobre la claridad de las orientaciones del profesor para el desarrollo de los trabajos académicos.	25,0%	4	Encuesta	Estudiantes	4
d) Apreciación de profesores del programa sobre la correspondencia entre la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes del programa con los indicadores de logro definidos	25,0%	4	Encuesta	Profesores	4

Característica 25. Evaluación y autorregulación del programa					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
Existen criterios y procedimientos claros para la evaluación periódica de los propósitos, procesos y logros del programa, con miras a su mejoramiento continuo. Se cuenta para ello con la participación de profesores, estudiantes y graduados, considerando la pertinencia del programa para la sociedad.			10,5%	4,17	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de políticas institucionales en materia de evaluación y autorregulación del programa.	28,6%	5	A. documental	Documentos	5
b) Existencia de mecanismos para el seguimiento, la evaluación y el mejoramiento continuo de los procesos y logros del programa, y la evaluación de su pertinencia para la sociedad, con participación activa de profesores, directivos estudiantes y graduados del programa, y representantes del sector productivo.	28,6%	4	A. documental	Documentos	4
c) Participación de profesores, estudiantes y graduados en la definición de metas en materia de docencia, investigación, extensión y cooperación internacional, y en las decisiones ligadas al programa, a través de actividades desarrolladas por el programa.	14,3%	2,7	Encuesta	Graduados	1
				Profesores	4
				Estudiantes	3
d) Información sobre cambios específicos realizados en el programa, en los últimos siete años, a partir de los resultados de los procesos de evaluación y autorregulación del programa.	14,3%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
e) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa en el enriquecimiento de la calidad de éste.	14,2%	4	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
				Estudiantes	4

Característica 26. Formación para la Investigación					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
El programa promueve la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo que favorece en el estudiante una aproximación crítica y permanente al estado del arte en el área de conocimiento del programa y a potenciar un pensamiento autónomo que le permita la formulación de problemas y de alternativas de solución.			10,5%	4,34	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de criterios, estrategias y actividades del programa, orientados a promover la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo en los estudiantes.	37,4%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
b) Existencia y utilización de métodos y mecanismos por parte de los profesores del programa para potenciar el pensamiento autónomo y la creatividad de los estudiantes.	18,8%	4,5	A. documental	Documentos	4,5

c) Existencia y utilización de métodos y mecanismos por parte de los profesores del programa para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de conocimiento del programa.	18,8%	4	A. documental	Documentos	4
d) Existencia y suficiencia de actividades académicas desarrolladas dentro del programa, en las que se analizan las diferentes áreas temáticas actuales de la investigación científica.	12,5%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
e) Apreciación de los estudiantes sobre la incidencia del programa en su formación para la investigación.	12,5%	4	Encuesta	Estudiantes	4

Característica 27. Compromiso con la investigación					
Descripción	Peso	Valor	Juicio		
De acuerdo con lo definido en el proyecto institucional, el programa articula la investigación con la docencia y la extensión o proyección social, y cuenta con un núcleo de profesores que dedica tiempo significativo a la investigación relacionada con el programa.	10,5%	4,20	SE CUMPLE EN ALTO GRADO		
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de criterios y políticas institucionales en materia de investigación, y sobre la organización, los procedimientos y el presupuesto con que cuenta el programa para el desarrollo de proyectos de investigación.	16,7%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
b) Correspondencia entre el número y nivel de formación de los profesores investigadores del programa con la naturaleza, necesidades y propósitos del mismo.	16,7%	4	Taller	Profesores y estudiantes	4
c) Correspondencia entre el porcentaje de tiempo que los profesores dedican a la investigación, respecto a su tiempo total de dedicación académica, con la naturaleza de la institución y del programa.	16,7%	3	Taller	Profesores y estudiantes	3
d) Articulación de la actividad investigativa de los profesores del programa con sus actividades de docencia y de extensión.	8,3%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
e) Existencia de grupos de investigación con proyectos en desarrollo con reconocimiento institucional o de Colciencias que han apoyado el programa en los últimos cinco años.	16,7%	5	A. documental	Documentos	5
f) Participación de profesores y estudiantes en programas nacionales de investigación en ciencia y tecnología en los últimos cinco años.	8,2%	5	A. documental	Documentos	5
g) Evidencias de la producción en investigación de los profesores (número de publicaciones en revistas indexadas y especializadas, innovaciones y patentes obtenidas por profesores del programa.)	16,7%	5	A. documental	Documentos	5

Característica 28. Extensión					
Descripción	Peso	Valor	Juicio		
El programa ha definido mecanismos para enfrentar académicamente problemas del entorno, promueve el vínculo con los distintos sectores de la sociedad e incorpora en el plan de estudios el resultado de estas	3,5%	3,88	SE CUMPLE EN ALTO		
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de criterios y políticas institucionales y del programa en materia de extensión.	35,3%	5	A. documental	Documentos	5
b) Existencia y utilización de mecanismos para la participación de directivos, profesores y estudiantes del programa en el estudio de problemas del entorno, y en la formulación de proyectos de extensión que contribuyan a su solución.	35,3%	4	A. documental	Documentos	4
c) Incidencia que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión desarrollados por el programa en los últimos cinco años.	11,8%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
d) Existencia de cambios en el plan de estudios, resultantes de experiencias relativas al análisis y propuestas de solución a los problemas del contexto.	17,6%	1	A. documental	Documentos	1

Característica 29. Recursos bibliográficos					
Descripción	Peso	Valor	Juicio		
El programa cuenta con recursos bibliográficos adecuados y suficientes en cantidad y calidad, actualizados y accesibles a los miembros de la comunidad académica, y promueve el contacto del estudiante con los textos y materiales fundamentales y con aquellos que recogen los desarrollos más recientes relacionados con el	10,5%	4,25	SE CUMPLE EN ALTO GRADO		
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de criterios y políticas institucionales y del programa en materia de adquisición y actualización de material bibliográfico.	20,0%	5	A. documental	Documentos	5
b) Existencia y utilización de estrategias orientadas a incentivar el uso de material bibliográfico por parte de los estudiantes.	20,0%	4	A. documental	Documentos	4
c) Correspondencia entre la naturaleza y propósitos del programa con la pertinencia, actualización y suficiencia del material bibliográfico con que cuenta el programa para apoyar el desarrollo de las distintas actividades académicas.	10,0%	3	Taller	Profesores y estudiantes	3
d) Adquisiciones de libros, revistas especializadas, bases de datos y suscripciones a publicaciones periódicas, relacionados con el programa académico, en los últimos cinco	20,0%	4	A. documental	Documentos	4
e) Utilización del material bibliográfico por parte de profesores y estudiantes.	20,0%	4,75	Encuesta	Profesores	5
				Estudiantes	4,5
f) Apreciación de profesores y estudiantes del programa sobre la disponibilidad y calidad de los servicios de préstamo y consulta bibliográfica.	10,0%	4	Encuesta	Profesores	4
				Estudiantes	4

Característica 30. Recursos informáticos y de comunicación					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
En los procesos académicos, los profesores y los estudiantes disponen de recursos informáticos y de comunicación, los cuales son suficientes, actualizados y adecuados según la naturaleza del programa y el número de usuarios.			10,5%	4,38	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de criterios y políticas institucionales y del programa, en materia de adquisición y actualización de recursos informáticos y de comunicación.	25,0%	5	A. documental	Documentos	5
b) Correspondencia entre la naturaleza y los propósitos del programa con la pertinencia, actualización y suficiencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa para apoyar el desarrollo de las distintas actividades académicas.	25,0%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
c) Utilización de los recursos informáticos disponibles para el programa por parte de profesores y estudiantes del programa.	25,0%	4	Encuesta	Profesores	4
				Estudiantes	4
d) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la pertinencia, actualización y suficiencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa.	12,5%	4	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
				Estudiantes	4
e) Apreciación de estudiantes y profesores sobre el acceso efectivo y oportuno a los recursos informáticos institucionales y del programa.	12,5%	4	Encuesta	Profesores	4
				Estudiantes	4

Característica 31. Recursos de apoyo docente					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
El programa, de acuerdo con su naturaleza y con el número de estudiantes, cuenta con recursos de apoyo para el desarrollo curricular tales como laboratorios, equipos, medios audiovisuales, sitios de práctica, los			5,3%	3,70	SE CUMPLE EN ALTO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Correspondencia entre la dotación, adecuación y pertinencia de los laboratorios con la naturaleza del programa y el número de estudiantes que los requieren.	40,0%	4	A. documental	Documentos	4
b) Correspondencia entre la cantidad y calidad de los medios audiovisuales con la naturaleza del programa y el número de estudiantes que los requieren.	40,0%	3	A. documental	Documentos	3
c) Apreciación de profesores y estudiantes del programa sobre la dotación y utilización de laboratorios, talleres, campos de práctica y ayudas audiovisuales.	20,0%	4,5	Encuesta	Profesores	5
				Estudiantes	4

Característica 32. Políticas, programas y servicios de bienestar universitario					
Descripción		Peso	Valor	Juicio	
Los servicios de bienestar universitario son suficientes, adecuados y accesibles, son utilizados por profesores, estudiantes y personal administrativo del programa y responden a una política integral de bienestar universitario definida por la institución.		100,0%	3,33	SE CUMPLE ACEPTABLEMENTE	
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Correspondencia entre la oferta de bienestar de la Universidad y las políticas en materia de bienestar contenidas en el Proyecto institucional.	35%	2	A. documental	Documentos	2
b) Participación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa en los programas, los servicios y las actividades de bienestar institucional.	35%	4,13	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
				Estudiantes	4,5
				Personal administrativo	4
c) Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo sobre sobre la contribución que los programas, los servicios y las actividades de bienestar han hecho a su desarrollo personal.	12%	3,96	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
				Estudiantes	3,33
				Personal administrativo	4,5
d) Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo sobre la contribución que los programas, los servicios y las actividades de bienestar han hecho a la calidad académica del programa.	18%	4	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
				Estudiantes	4
				Personal administrativo	4

Característica 33. Organización, administración y gestión del programa					
Descripción		Peso	Valor	Juicio	
La organización, administración y gestión del programa favorecen el desarrollo y la articulación de las funciones de docencia, investigación, extensión y la cooperación interinstitucional. Las personas encargadas de la administración del programa son suficientes en número y dedicación y poseen la formación requerida para el desempeño de sus funciones.		33,3%	3,96	SE CUMPLE EN ALTO GRADO	
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de lineamientos para la organización, administración y gestión del programa que favorezcan el desarrollo y articulación de las funciones de docencia, investigación, extensión y la cooperación interinstitucional.	25,0%	5	A. documental	Documentos	5
b) Correspondencia entre la organización, administración y gestión del programa con los fines de la docencia, la investigación, la extensión y la cooperación interinstitucional en el programa.	25,0%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
c) Correspondencia entre la formación y experiencia de quienes orientan la administración y gestión del programa con las funciones asignadas.	25,0%	3	A. documental	Documentos	3
d) Apreciación de directivos y profesores del programa sobre la coherencia entre la organización, administración y gestión del programa, y los fines de la docencia, la investigación, la extensión y la cooperación interinstitucional en el programa.	8,4%	4	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
e) Apreciación del personal administrativo del programa sobre la claridad de las funciones encomendadas, y sobre la articulación de sus tareas con las necesidades y propósitos del programa.	8,3%	5	Encuesta	Personal administrativo	5
f) Apreciación de profesores y estudiantes del programa sobre la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos en el programa.	8,3%	4	Encuesta	Profesores	4
				Estudiantes	4

Característica 34. Sistemas de comunicación e información					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
El programa cuenta con mecanismos eficaces de comunicación interna y con sistemas de información claramente establecidos y accesibles a todos los miembros de la comunidad académica.			16,7%	3,30	SE CUMPLE ACEPTABLEMENTE
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia y utilización de sistemas y mecanismos eficaces que faciliten la comunicación y el registro de información al interior del programa	23,1%	3	A. documental	Documentos	3
b) Existencia de estrategias y medios de comunicación que se utilizan para mantener debidamente informados a todos los miembros de la comunidad académica	23,1%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
c) Correspondencia entre los sistemas de información con las necesidades del programa.	23,1%	2,5	A. documental	Documentos	2,5
d) Existencia de mecanismos que garanticen la confiabilidad y actualización de la información académica de estudiantes y profesores.	23,1%	4	A. documental	Documentos	4
e) Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo sobre la eficacia de los sistemas de información y de los mecanismos de comunicación horizontal y entre niveles jerárquicos.	7,6%	4	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
				Estudiantes	4
				Personal administrativo	4

Característica 35. Dirección del programa					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
Existe orientación y liderazgo en la gestión del programa. Las reglas de dicha gestión están claramente definidas y son conocidas por los usuarios.			33,3%	4,28	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos institucionales que definan las funciones de los encargados de la dirección del programa.	28,5%	5	A. documental	Documentos	5
b) Conocimiento de las reglas para la dirección del programa por parte de directivos, profesores y personal administrativo.	28,6%	4	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	4
				Personal administrativo	4

c) Apreciación de profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre la capacidad de orientación académica que imparten los directivos del programa y sobre el liderazgo que ejercen.	14,3%	4	Encuesta	Profesores	4
				Estudiantes	4
				Personal administrativo	4
d) Apreciación de los profesores del programa sobre los espacios de participación que ofrece la dirección del programa para definir metas del programa.	14,3%	4	Encuesta	Profesores	4
e) Apreciación de profesores y estudiantes sobre la eficacia de los consejos y comités relacionados con la gestión del programa.	14,3%	4	Encuesta	Profesores	4
				Estudiantes	4

Característica 36. Promoción del programa					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
La institución y el programa, al realizar sus actividades de promoción, hacen pública su oferta educativa con transparencia y veracidad, y cumplen con las normas legales establecidas para tal fin.			16,7%	3,79	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de criterios y políticas institucionales para la divulgación y la promoción del programa.	27,3%	4	A. documental	Documentos	4
b) Correspondencia entre las estrategias de promoción y divulgación del programa con la naturaleza, realidades y realizaciones del mismo.	54,5%	3,5	A. documental	Documentos	3,5
c) Apreciación de profesores, estudiantes y personal administrativo sobre la transparencia y veracidad de la información que transmiten los medios de promoción del programa.	18,2%	4,33	Encuesta	Profesores	4
				Estudiantes	4
				Personal administrativo	5

Característica 37. Influencia del programa en el medio					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
En el campo de acción del programa, éste ejerce una influencia positiva sobre su entorno, en desarrollo de políticas definidas y en correspondencia con su naturaleza y su situación específica; esta influencia es objeto de análisis sistemático.			40,0%	3,50	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de políticas y criterios institucionales que evidencian el compromiso de la academia con las necesidades locales, regionales y nacionales.	33,3%	5	A. documental	Documentos	5
b) Existencia y utilización de estrategias en el programa orientadas a ejercer influencia sobre el medio.	33,3%	2,75	A. documental	Documentos	3,5
			Encuesta	Profesores	2
c) Existencia y utilización de estrategias para analizar el impacto del programa en el medio.	16,7%	1	A. documental	Documentos	1
d) Impacto que el programa ha ejercido en el medio local, regional, nacional o internacional.	16,7%	4,5	A. documental	Documentos	4,5

Característica 38. Seguimiento de los Graduados					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
El programa hace seguimiento de la ubicación y de las actividades que desarrollan los graduados y se preocupa por verificar si esas actividades corresponden con los fines de la institución y del programa.			20,0%	3,50	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de mecanismos de seguimiento de la ocupación y ubicación profesional de los graduados del programa.	42,9%	3	A. documental	Documentos	3
b) Correlación existente entre la ocupación y ubicación profesional de los graduados y el perfil de formación del programa.	42,9%	4,5	A. documental	Documentos	4,5
c) Apreciación de los graduados sobre la eficacia de los mecanismos de seguimiento del programa.	14,2%	2	Encuesta	Graduados	2

Característica 39. Impacto de los Graduados en el Medio Social y Académico					
Descripción			Peso	Valor	Juicio
Los graduados del programa son reconocidos por la calidad de la formación que reciben y se destacan por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente.			40,0%	4,25	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Vinculación laboral de graduados del programa a los sectores social, tecnológico, económico o político.	33,3%	4,5	A. documental	base de datos egresados	4,5
b) Vinculación de los graduados del programa a comunidades académicas reconocidas, asociaciones científicas, profesionales, en el ámbito nacional o internacional.	16,7%	4	Encuesta	Graduados	4
c) Reconocimiento de la calidad de los graduados, a través de resultados en evaluaciones externas, distinciones y reconocimientos significativos por su desempeño.	16,7%	4	Encuesta	Graduados	4
			A. documental	Documentos	4
d) Apreciación de empleadores sobre el desempeño de los graduados del programa.	33,3%	4,25	Entrevista	Empleadores	4,25

Característica 40. Recursos físicos					
Descripción		Peso	Valor	Juicio	
El programa cuenta con una planta física adecuada y suficiente para el desarrollo de sus funciones sustantivas y de bienestar y ésta recibe uso y mantenimiento adecuados.		33,4%	3,89	SE CUMPLE EN ALTO GRADO	
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos que expresen las políticas institucionales en materia de uso de la planta física, en relación con las necesidades del programa.	13,0%	5	A. documental	Documentos	5
b) Calidad de los espacios físicos del programa: aulas, laboratorios, sitios de estudio, salas de cómputo, oficinas, sitios para la investigación, auditorios y salas de conferencias, cafeterías, baños, servicios, espacios destinados al bienestar en general.	26,1%	3,8	Evaluación Técnica	Experto en Planta física	3,8
c) Utilización de aulas, laboratorios, sitios de estudio, salas de cómputo, oficinas, sitios para la investigación, auditorios y salas de conferencias, cafeterías, baños, servicios, espacios destinados al bienestar en general.	13,0%	4	A. documental	Documentos	4
d) Existencia de planes y proyectos en ejecución para la conservación, expansión, mejoras y mantenimiento de la planta física para el programa, de acuerdo con las normas técnicas respectivas.	13,0%	3	A. documental	Documentos	3
e) Relación entre las áreas disponibles en aulas y laboratorios y el número de estudiantes del programa.	8,8%	4	A. documental	Documentos	4
f) Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre la adecuación de las características de la planta física a los requerimientos de su labor.	26,1%	3,75	Encuesta	Directivos	4
				Profesores	3
				Estudiantes	4
				Personal	4

Característica 41. Presupuesto del programa

Descripción			Peso	Valor	Juicio
El programa dispone de recursos presupuestales suficientes para funcionamiento e inversión, de acuerdo con su naturaleza y propósitos.			33,3%	3,94	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos e informes sobre origen, monto y distribución de los recursos presupuestales institucionales y de la unidad académica destinados a atender las necesidades del programa.	35,3%	5	A. documental	Documentos	5
b) Existencia de documentos e informes sobre la distribución porcentual en la asignación presupuestal institucional y de la unidad académica para actividades de docencia, investigación, extensión, bienestar institucional e internacionalización del programa.	35,3%	4	A. documental	Documentos	4
c) Relación de los ingresos (institucionales y de la unidad académica) que se dedican a la inversión en el programa.	11,8%	2	A. documental	Documentos	2
d) Apreciación de directivos y profesores sobre la suficiencia de los recursos presupuestales (institucionales y de la unidad académica) que se disponen para el programa.	17,6%	3	Taller	Directivos y profesores	3

Característica 42. Administración de recursos

Descripción			Peso	Valor	Juicio
La administración de los recursos físicos y financieros del programa es eficiente, eficaz, transparente, y se ajusta a las normas legales vigentes.			33,3%	4,20	SE CUMPLE EN ALTO GRADO
Indicadores			Instrumento		
Descripción	Peso	Valor	Tipo	Fuente	Valor
a) Existencia de documentos en los que se evidencie la planeación y la eficiencia y eficacia en la ejecución de planes en materia de manejo de los recursos físicos y financieros, en concordancia con el tamaño y la complejidad de la institución y del programa.	40,0%	5	A. documental	Documentos	5
b) Existencia de criterios y mecanismos para la ejecución y seguimiento del presupuesto y para la asignación de recursos físicos y financieros para el programa.	40,0%	4	A. documental	Documentos	4
c) Apreciación de directivos y profesores del programa sobre la eficiencia, eficacia y transparencia en la asignación y administración de los recursos físicos y financieros para el programa.	20,0%	3	Taller	Directivos y profesores	3